

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук, доцент

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель(и): д.э.н., доцент, Тишутина О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 18.05.2022г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	20	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	219	контрольных работ 2 курс (2)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях
1.2	Бюджетная система как объект управления финансами. Содержание и цели управления финансовыми потоками в рамках бюджетной системы. Система бюджетов и внебюджетных фондов как объект управления. Субъекты финансового управления бюджетной системой РФ, их функции. Финансовый механизм формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетной системе РФ. Государственный финансовый менеджмент как новая система управления государственными финансами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы финансов. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Ознакомительная практика
2.1.4	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных
2.2.3	Разработка и реализация проектов
2.2.4	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.5	Формирование и управление портфелем ценных бумаг
2.2.6	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	
Уметь:	
Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
Владеть:	
Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
ПК-2: Способен провести анализ и дать и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	
Знать:	
Основные риски финансово-экономической деятельности организаций, их отраслевую специфику, способы идентификации и оценки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования деятельности организации; методики использования отчетности кредитных организаций для анализа существующих экономических и кредитных рисков	
Уметь:	
Применять системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования текущей и инвестиционной деятельности организаций; составить прогноз деятельности кредитной организации, используя данные отчетности организации	
Владеть:	
Навыками экономического моделирования; методами качественной оценки рисков; методами сбора, анализа и интерпретации данных деятельности организации	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции (1 семестр)						
1.1	Основы экономики общественного сектора 1. Теоретическое обоснование вмешательства государства в экономику. 2. Структура общественного сектора в РФ. 3. Понятие и свойства общественных благ. 4. Характеристика общественных финансов. /Лек/	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Бюджетное устройство. Бюджетный федерализм. 1. Бюджетное устройство. 2. Теоретические основы бюджетного федерализма. 3. Структура и принципы бюджетной системы РФ. 4. Бюджетные полномочия публично-правовых образований. 5. Бюджетная классификация РФ. /Лек/	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Доходы бюджета 1. Экономическое содержание и назначение доходов бюджета. 2. Принципы и критерии разграничения доходов бюджета. 3. Виды доходов бюджетов. 4. Характеристика доходов федерального бюджета. 5. Характеристика доходов бюджетов субъектов РФ. /Лек/	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Расходы бюджета 1. Экономическое содержание и назначение расходов бюджетов. 2. Порядок формирования расходов бюджетов. 3. Бюджетные ассигнования, их виды. 4. Оценка эффективности расходов бюджетов. /Лек/	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Сбалансированность бюджета 1. Фискальные правила: понятие, виды, основные конструкции. 2. Регулирование сбалансированности бюджетов в РФ. 3. Финансовая устойчивость публично-правовых образований. 4. Бюджетные риски: понятие, виды, основы управления /Лек/	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.6	<p>Понятие и содержание бюджетного процесса</p> <p>1. Теоретические основы бюджетной политики.</p> <p>2. Понятие и модели бюджетного процесса.</p> <p>3. Участники бюджетного процесса.</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	<p>Составление проекта бюджета</p> <p>1. Бюджетное прогнозирование и планирование.</p> <p>2. Основы составления проектов бюджетов.</p> <p>3. Порядок составления проекта федерального бюджета.</p> <p>Внесение проектов бюджетов на рассмотрение законодательных (представительных) органов.</p> <p>2. Основы рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной год и плановый период. /Лек/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. практические занятия (1 семестр)							
2.1	<p>Основы экономики общественного сектора</p> <p>1. Понятие, институциональные основы и назначение общественного сектора.</p> <p>2. Организационно-правовые формы организаций общественного сектора.</p> <p>3. Провалы рынка и провалы государства.</p> <p>4. Общественные блага.</p> <p>5. Налоговая система, ее влияние на экономическое развитие.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	активное слушание
2.2	<p>Доходы бюджета</p> <p>1. Классификация доходов бюджетов.</p> <p>2. Тенденции формирования доходов федерального бюджета.</p> <p>3. Тенденции формирования доходов региональных бюджетов.</p> <p>4. Тенденции формирования доходов местных бюджетов.</p> <p>5. Налоговые расходы, оценка их эффективности.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	презентация
2.3	<p>Расходы бюджета</p> <p>1. Расходные обязательства, их характеристика.</p> <p>2. Динамика и структура расходов федерального бюджета.</p> <p>3. Динамика и структура расходов региональных бюджетов.</p> <p>4. Динамика и структура расходов местных бюджетов.</p> <p>5. Влияние расходов бюджета на экономический рост</p> <p>/Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	презентация

2.4	Сбалансированность бюджета 1. Эволюция теоретических представлений о сбалансированности бюджета. 2. Суверенные фонды: мировой и российский опыт. 3. Фискальные правила на региональном и муниципальном уровне. 4. Финансовая устойчивость публично-правовых образований. /Пр/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Бюджетный процесс 1. Бюджетная политика РФ на современном этапе 2. Бюджетная политика субъектов РФ и муниципальных образований. 3. Бюджетирование, ориентированное на результат: мировой и российский опыт внедрения. 4. Участники бюджетного процесса. /Пр/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Составление проекта бюджета 1. Бюджетный прогноз на долгосрочный период. 2. Прогнозирование доходов бюджетов. 3. Планирование бюджетных ассигнований. 4. Роль государственных (муниципальных) программ в бюджетном процессе. 5. Порядок составления проектов региональных и местных бюджетов. /Пр/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Рассмотрение проекта бюджета и его утверждение 1. Рассмотрение проекта федерального бюджета на очередной год и плановый период. 2. Рассмотрение проектов региональных и местных бюджетов. /Пр/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	2	20	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.2	подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	25	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

3.3	изучение нормативно-правовой базы по дисциплине /Ср/	2	20	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.4	подготовка к зачету/тестированию /Ср/	2	25	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.5	подготовка и выполнение контрольных работ /Ср/	2	30	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
Раздел 4. лекции (2 семестр)							
4.1	Исполнение бюджета 1. Основы исполнения бюджетов. 2. Система казначейских платежей. 3. Основы казначейского обслуживания. 4. Основы казначейского сопровождения. /Лек/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений 1. Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений. 2. Бюджетный мониторинг. 3. Внутренний финансовый аудит, осуществляемый участниками бюджетного процесса /Лек/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Межбюджетные отношения на федеральном уровне 1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов. 2. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ. 3. Характеристика межбюджетных субсидий. 4. Характеристика субвенций. /Лек/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

4.4	<p>Межбюджетные отношения в субъектах РФ</p> <p>1. Общие подходы к организации межбюджетных отношений в субъектах РФ.</p> <p>2. Разграничение и распределение доходов между региональным бюджетом и местными бюджетами.</p> <p>3. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.</p> <p>4. Характеристика субсидий, предоставляемых из регионального бюджета местным бюджетам.</p> <p>5. Разграничение и перераспределение полномочий между уровнями публичной власти в субъекте РФ.</p> <p>/Лек/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. практические занятия (2 семестр)						
5.1	<p>Исполнение бюджета</p> <p>1. Сводная бюджетная роспись. Бюджетная роспись.</p> <p>2. Кассовый план исполнения бюджета.</p> <p>3. Основы открытия и ведения лицевых счетов.</p> <p>4. Основы казначейского обслуживания.</p> <p>5 Основы организации исполнения региональных и местных бюджетов.</p> <p>6. Основы бюджетного учета и составления бюджетной отчетности.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	<p>Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений</p> <p>1. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты РФ.</p> <p>2. Федеральное казначейство как орган финансового контроля.</p> <p>3. Основы планирования, организации и проведения контрольных мероприятий.</p> <p>4. Классификатор нарушений бюджетного законодательства. /Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	<p>Межбюджетные отношения на федеральном уровне</p> <p>1. Порядок предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.</p> <p>2. Соглашения о мерах по социально-экономическому развитию и оздоровлению государственных финансов.</p> <p>Тенденции предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.</p> <p>4. Совершенствование межбюджетных отношений на среднесрочную перспективу.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	презентация

5.4	Межбюджетные отношения в субъектах РФ 1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. 2. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований. 3. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. 4. Оценка межбюджетного регулирования в субъектах РФ. /Пр/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	презентация
Раздел 6. самостоятельная работа (2 сем)							
6.1	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	2	25	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.2	подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	30	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.3	выполнение домашних работ /Ср/	2	25	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
6.4	подготовка к тестированию /Ср/	2	19	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 7. контроль							

7.1	подготовка в экзамену /Экзамен/	2	13	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
-----	---------------------------------	---	----	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бочаров В. В.	Корпоративные финансы	Санкт-Петербург, 2001,
Л1.2	Балтина А., Волохина В., Серяева М.	Доходы бюджета	Оренбург: ОГУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259193
Л1.3	Брусов П. Н.	Современные корпоративные финансы и инвестиции	Москва: КноРус, 2014, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53543
Л1.4	Бушмин Е. В.	Налоговая система России и налоговые доходы бюджета	Москва: Издательство РГСУ, 2014,
Л1.5	Романовского М.В., Иванова Н.Г.	Финансы. В 2 ч. Часть 1: учебник для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019,
Л1.6	Барчуков А.В.	Финансовый менеджмент: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
Л1.7	Барчуков А.В.	Финансовый менеджмент: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Деметьев Д.В.	Бюджетное финансирование инновационного экономического развития на субфедеральном уровне	, ,
Л2.2	Агафонова А.А.	Бюджетное финансирование деятельности религиозных объединений: сравнительно-правовое исследование	, ,
Л2.3	Павлинов Е. А.	Бюджетное финансирование социальных программ	Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139460
Л2.4	Житникова И. Г., Туркулец С. Е.	Проблемы законности совместной работы родственников и свойственников в бюджетных и казенных учреждениях	, ,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жилкина А.Н.	Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учеб. для вузов	Москва: Инфра-М, 2007,
Л3.2	Скобелева Е. В., Григорьева Е. А., Пахновская Н. М.	Корпоративные финансы. Практикум	Оренбург: ОГУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073
Л3.3	Панютин А. Н.	Управление финансами и предпринимательские риски	Москва: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55698

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.	Управление финансами. Задачи, ситуации, тесты, схемы: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004,
ЛЗ.5	Тихомиров Е. Ф.	Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия: учебник для вузов	Москва: Академия, 2010,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Э2	Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»	http://budget.gov.ru
Э3	Интернет-портал «Бюджет для граждан»	budget.open.gov.ru
Э4	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
Э5	Официальный сайт Счетной Палаты РФ	www.ach.gov.ru
Э6	Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
Э7	ЭБС «Университетская библиотека online»	www.biblioclub.ru
Э8	ЭБС «Библиокомплектатор»	www.bibliocomplectator.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Dev C++, свободно распространяемое ПО
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО
Opera, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Windows 10, лиц. по подписке

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к участию в дискуссии

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в группах обучающихся. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Последовательность этапов группового обсуждения проблемы: 1) поиск и определение проблемы, решаемой групповыми

методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия); 2) формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения; 3) анализ проблемы; 4) попытки найти решение проблемы – процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию);

Алгоритм самостоятельной подготовки студентов к дискуссии включает следующие этапы: – прослушивание задания преподавателя для подготовки к участию в дискуссии (тема дискуссии, круг затрагиваемых научных и прикладных проблем, тематика докладов); – самостоятельное изучение теоретических подходов и концепций, связанных с темой групповой дискуссии; – самостоятельное изучение фактологического материала и современной практики решения проблем, относящихся к теме групповой дискуссии, выписывание наиболее интересных фактов из российской и зарубежной практики (если студент не является докладчиком); – подготовка доклада по выбранной теме (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком); – ознакомление с процедурой проведения дискуссии; – уточнение правил участия в групповой дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке практических заданий.

Решение практических заданий представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая: - способствует усвоению знаний по дисциплине, формированию профессиональных навыков и умений, - помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность), - воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Возможны индивидуальные и групповые (малая группа 3-5 человек) практические задания. Процесс подготовки к выполнению практических заданий можно условно разделить на следующие этапы: а) изучение содержания задания; б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания; в) аналитический разбор практического задания через призму нормативных и специальных источников; г) определение собственной позиции, формулировка аргументов; е) оформление ответа; ж) представление письменного заключения на практическое задание.

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме экзамена/зачета.